

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
"ТУНГОКОЧЕНСКИЙ РАЙОН"**

ПРИКАЗ
п. В-Дарасунский

27.07.2021г.

№142-П

Об утверждении Положений о мониторинге системы оценки качества образования в муниципальном районе «Тунгокоченский район»

В целях Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Закона Забайкальского края «Об отдельных вопросах в сфере образования» от 1 июля 2013 года №858-ЗЗК, Постановления Правительства Забайкальского края от 24 апреля 2014 года № 225 «Об утверждении Государственной программы «Развития образования Забайкальского края на 2014-2025 годы», Приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края «Об утверждении Положений о мониторинге системы оценки качества образования» от 26 июля 2021 года № 733, проведения оценки механизмов управления качеством образования ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о мониторинге системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций муниципального района «Тунгокоченский район» (Приложение 1).
2. Утвердить Положение о мониторинге эффективности деятельности руководителей образовательных организаций муниципального района «Тунгокоченский район» (Приложение 2).
3. Утвердить Положение о мониторинге качества профессионального развития педагогических работников муниципального района «Тунгокоченский район» (Приложение 3).
4. Утвердить Положение о мониторинге эффективности системы воспитания обучающихся в образовательных организациях муниципального района «Тунгокоченский район» (Приложение 4).
5. Утвердить Положение о мониторинге эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района «Тунгокоченский район» (Приложение 5).
6. Утвердить Положение о мониторинге эффективности системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами,

функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в муниципальном районе «Тунгокоченский район» (Приложение 6).

7. Утвердить Положение о мониторинге системы оценки качества дошкольного образования в муниципальном районе «Тунгокоченский район» (Приложение 7).

8. Утвердить Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (Приложение 8).

2. Методическому кабинету Комитета образования администрации муниципального района «Тунгокоченский район» Забайкальского края провести мониторинги оценки качества до 01 ноября 2021 года.

3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить заместителя председателя Комитета образования администрации муниципального района «Тунгокоченский район» Е.В. Ланцеву.

Председатель Комитета образования
Администрации муниципального района
«Тунгокоченский район»

 Н.И. Трушакова

ПОЛОЖЕНИЕ О МОНИТОРИНГЕ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «ТУНГОКОЧЕНСКИЙ РАЙОН»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание проведения мониторинга системы оценки качества дошкольного образования в муниципальном районе «Тунгокоченский район».

1.2. Мониторинг системы оценки качества дошкольного образования является составной частью муниципальной системы оценки качества образования и предполагает постоянное отслеживание состояния процесса дошкольного образования в целом и отдельных его компонентов, в частности.

1.3. Нормативным обеспечением мониторинга являются следующие документы:

— Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

— Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

— приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, № 260 от 27 февраля 2020 года «Об утверждении Концепции региональной системы управления качеством образования»;

— приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, № 610 от 2 июня 2020 года «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования»;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» от 5 декабря 2014 г. № 1547;

— иные нормативные правовые акты, регламентирующие оценку качества системы дошкольного образования Забайкальского края.

2. Цели

2.1. Цель мониторинга сбор и анализ информации о состоянии дошкольного образования в Тунгокоченском районе для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

2.2. Для принятия эффективных управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования определены следующие направления:

- совершенствование качества образовательных программ дошкольного образования;
- повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- повышение качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- повышение качества реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО;
- совершенствование качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- повышение качества управления в ДОО.

3. Порядок проведения мониторинга

3.1. Общее руководство мониторингом качества системы дошкольного образования находится в компетенции Комитета образования администрации муниципального района «Тунгокоченский район» Забайкальского края, который:

- разрабатывает концептуальные основы мониторинга;
- организует разработку методических материалов и обеспечивает ими муниципалитеты, а далее образовательные организации;
- определяет объем и структуру информационных потоков и организует их;
- планирует и организует комплексные мониторинговые исследования;
- организует методическое обеспечение мониторинговых исследований;
- координирует деятельность муниципалитетов, занимающихся мониторинговыми исследованиями;
- организует информацию о результатах мониторинга.

3.2. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность предоставляемой информации.

3.3. Лица, организующие мониторинг, несут персональную ответственность за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

3.4. С учетом изменений, происходящих в образовании, возможна работа по пересмотру системы показателей мониторинга, совершенствованию методов и направлений исследований.

Оценка показателей качества дошкольного образования в муниципальном районе «Тунгокоченский район» представлена в таблице 1.

4. Методы сбора и обработки информации

4.1. Мониторинг качества дошкольного образования предусматривает сбор информации на каждом уровне системы дошкольного образования: муниципальном и ДОО.

Методы сбора информации определяются особенностями каждого из уровней. В ДОО могут быть использованы:

- структурированное наблюдение за реализацией образовательной деятельности в группе ДОО с использованием оценочных шкал;
- экспертная оценка образовательных условий ДОО;
- анкетирование родителей/законных представителей воспитанников ДОО;
- самоанализ продуктов управленческой и педагогической деятельности (управленческих документов, образовательных и рабочих программ). Описание методов сбора и обработки информации о качестве образования отражается во внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), разработанной и реализуемой ДОО.

4.2. На муниципальном уровне могут быть использованы:

- изучение открытых источников информации о деятельности ДОО (интернет-сайты ДОО);
- изучение информации о ДОО.

4.3. На региональном уровне методом сбора является информация в электронном виде, представленная муниципальными органами управления образования.

4.4. Регулярное проведение мониторинга качества дошкольного образования с использованием одних и тех же показателей, и критериев их оценки позволит выявить динамику качества дошкольного образования и повысить эффективность принимаемых управленческих решений.

5. Проведение анализа результатов мониторинга

5.1. На основании мониторинга фиксируется состояние качества региональной системы дошкольного образования, прогнозируется ее развитие.

5.2. Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений.

5.3. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции органов управления образованием.

Оценка показателей качества дошкольного образования в муниципальном районе «Тунгокоченский район»

№ п/п	Показатели	Критерии		Подтверждающие информацию документы
1.	Качество образовательных программ дошкольного образования			
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		
1.1.	Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО	количество	% от общего количества ДОО	Документ (справка) о результатах мониторинга по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
1.2.	Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	количество	% от общего количества ДОО	Документ (справка) о результатах мониторинга по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
2.	Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)			
		Количество ДОО, в которых полностью		

		подтвержден данный показатель		
	Наличие в ООП или в рабочих программах педагогов ДОО содержания по образовательным областям: «Социально – коммуникативное развитие» «Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие»	количество	% от общего количества ДОО	Документ (справка) о результатах мониторинга по оценке качества содержания образовательной деятельности в ДОО
3.	Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)			
	Кадровые условия:	Количество педагогов		
3.1.	Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами	количество	% от количества штатного расписания ДОО	Документ (справка) о результатах мониторинга по оценке качества образовательных условий в ДОО
3.2.	Обеспеченность ДОО учебно - вспомогательным персоналом (младшими воспитателями и помощниками воспитателей)	количество	% от количества штатного расписания ДОО	Документ (справка) о результатах мониторинга по оценке качества образовательных условий в ДОО
3.3.	Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников	количество	% от количества штатного расписания ДОО	Документ (справка) о результатах мониторинга по оценке качества образовательных условий в ДОО
3.4.	Наличие высшей квалификационной категории у	количество	% от количества штатного расписания	Документ (справка) о результатах мониторинга по

	педагогических работников		ДОО		оценке качества образовательных условий в ДОО
3.5.	Своевременность повышения квалификации педагогов и руководителя ДОО	количество	% от количества штатного расписания ДОО		Документ (справка) о результатах мониторинга по оценке качества образовательных условий в ДОО
3.6.	Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности)	количество	% от количества штатного расписания ДОО		Документ (справка) о результатах мониторинга по оценке качества образовательных условий в ДОО
3.7.	Нагрузка на педагогов	Соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов в ДОО			Документ (справка) о результатах мониторинга по оценке качества образовательных условий в ДОО
		среднее значение	минимальное значение	максимальное значение	
Развивающая предметно-пространственная среда					
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель			
3.8	Содержательная-насыщенность среды	количество	% от общего количества ДОО		Документ (справка) о результатах мониторинга по оценке качества образовательных условий в ДОО

3.9	Трансформируемость пространства	количество	% от общего количества ДОО	Документ (справка) о результатах мониторинга по оценке качества образовательных условий в ДОО
3.10	Полифункциональность материалов	количество	% от общего количества ДОО	Документ (справка) о результатах мониторинга по оценке качества образовательных условий в ДОО
3.11	Вариативность среды	количество	% от общего количества ДОО	Документ (справка) о результатах мониторинга по оценке качества образовательных условий в ДОО
3.12	Доступность среды	количество	% от общего количества ДОО	Документ (справка) о результатах мониторинга по оценке качества образовательных условий в ДОО
3.13	Безопасность предметно-пространственной среды	количество	% от общего количества ДОО	Документ (справка) о результатах мониторинга по оценке качества образовательных условий в ДОО
	Психолого-педагогические условия			
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		
3.14	уважение взрослых к	количество	% от общего	Документ (справка) о

	Человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки		количества ДОО	результатах мониторинга по оценке качества образовательных условий в ДОО (раздел «Психолого-педагогические условия»)
3.15	поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	количество	% от общего количества ДОО	Документ (справка) о результатах мониторинга по оценке качества образовательных условий в ДОО (раздел «Психолого-педагогические условия»)
3.16	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	количество	% от общего количества ДОО	Документ (справка) о результатах мониторинга по оценке качества образовательных условий в ДОО (раздел «Психолого-педагогические условия»)
3.17	Защита детей от всех форм физического и психического насилия	количество	% от общего количества ДОО	Документ (справка) о результатах мониторинга по оценке качества образовательных условий в ДОО (раздел «Психолого-педагогические условия»)
4	Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО			
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		

4.1	Наличие ДОО, реализующих АООП ДО	количество	% от общего количества ДОО	Документ (справка) о результатах мониторинга по оценке качества образовательных программ реализуемых в ДОО
4.2	Соответствие АООП ДО, разработанных и утвержденных в ДОО, требованиям ФГОС ДО	количество	% от общего количества ДОО	Документ (справка) о результатах мониторинга по оценке качества образовательных программ реализуемых в ДОО
5	Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)			
	Участие семьи в образовательной деятельности			
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		
5.1	Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей	количество	% от общего количества ДОО	Документ (справка) о результатах мониторинга по оценке качества взаимодействия ДОО с семьей
5.2	Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей	количество	% от общего количества ДОО	Документ (справка) о результатах мониторинга по оценке качества взаимодействия ДОО с семьей
5.3	Количество родителей	количество	% от общего	Документ (справка) о

	(законных представителей) воспитанников ДОО принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер классы, спортивные праздники, трудовые акции родительские собрания и др.)		количества ДОО	результатах мониторинга по оценке качества взаимодействия ДОО с семьей
5.4	Удовлетворенность семьи образовательными услугами	количество	% от общего количества ДОО	Документ (справка) о результатах мониторинга по оценке качества взаимодействия ДОО с семьей
5.5	Индивидуальная поддержка развития детей в семье	количество	% от общего количества ДОО	Документ (справка) о результатах мониторинга по оценке качества взаимодействия ДОО с семьей
6	Обеспечение здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу			
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		
6.1	Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	количество	% от общего количества ДОО	Документ (справка) о результатах мониторинга по оценке качества взаимодействия ДОО с семьей

6.2	Обеспечение комплексной безопасности в ДОО	количество	% от общего количества ДОО	Документ (справка) о результатах мониторинга по оценке качества взаимодействия ДОО с семьей
6.3	Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми	количество	% от общего количества ДОО	Документ (справка) о результатах мониторинга по оценке качества взаимодействия ДОО с семьей
7	Повышение качества управления в ДОО			
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		
7.1	Наличие у руководителя требуемого профессионального образования	количество	% от общего количества ДОО	Документ (справка) о результатах мониторинга по оценке качества управления в ДОО
7.2	Разработана и функционирует ВСОКО в ДОО	количество	% от общего количества ДОО	Документ (справка) о результатах мониторинга по оценке качества управления в ДОО
7.3	Наличие программы развития ДОО	количество	% от общего количества ДОО	Документ (справка) о результатах мониторинга по оценке качества управления в ДОО